

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



**French ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1**

15 May 2023 / 15 mai 2023 / 15 de mayo de 2023

<b>Zone A</b> morning	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> morning
<b>Zone A</b> matin	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> matin
<b>Zona A</b> mañana	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> mañana

1 h

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

### Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

1. Vous avez remarqué que quelques-uns de vos amis gaspillent souvent de la nourriture pendant la journée scolaire. Écrivez un texte pour leur donner des suggestions pour éviter les déchets alimentaires, et leur expliquer pourquoi il est important de ne pas gaspiller la nourriture.

Blog	Courriel	Journal intime
------	----------	----------------

2. Afin de gagner un peu d'argent le weekend, vous avez décidé de rendre service à vos voisins. Ce service consiste à s'occuper de leurs animaux quand ils ne sont pas à la maison. Écrivez un texte pour donner à vos voisins des détails sur ce service, dire quand vous serez disponible, et pour expliquer pourquoi ils devraient utiliser votre service.

Blog	Courriel	Message publié sur les médias sociaux
------	----------	---------------------------------------

3. Vous avez récemment fait un séjour dans un camp d'entraînement sportif situé dans une autre région de votre pays. Vous avez appris beaucoup de choses et maintenant vous voulez partager cette expérience avec les membres du club de sports de votre lycée. Écrivez un texte pour décrire où se trouve ce camp, ce que vous avez fait dans ce camp, et expliquer ce que vous avez aimé le plus.

Courriel	Exposé	Journal intime
----------	--------	----------------

## Section B

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

4. Le directeur/la directrice de votre lycée vous a demandé de présenter votre lycée aux nouveaux élèves. Écrivez un texte dans lequel vous décrivez l'école et la journée scolaire, et donnez des informations sur les activités qu'on peut faire après les cours.

Article	Brochure	Discours
---------	----------	----------

5. Pendant un stage dans un grand restaurant, vous avez rencontré le chef qui est un cuisinier très célèbre. Votre professeur vous demande de partager avec les élèves du lycée la conversation que vous avez eue avec cette personne. Écrivez un texte dans lequel vous présentez cette personne et les plats qu'il aime cuisiner, et rapportez ce que vous avez appris durant cette rencontre.

Article	Brochure	Interview
---------	----------	-----------

6. Afin de réduire la pollution et d'améliorer l'accès à votre ville, la mairie a l'intention d'interdire les véhicules dans le centre-ville pour créer une zone piétonne. Avant de réaliser ce projet la mairie demande l'opinion des habitants. Écrivez un texte pour exprimer votre opinion et poser des questions sur ce projet.

Discours	Interview	Lettre
----------	-----------	--------

---